

Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej
w Tyrawie Wołoskiej

Zasady oceniania **z przedmiotu chemia**

w klasach od VII do VIII szkoły podstawowej, zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe (sprawdziany) kończące każdy dział nauczania, realizujące:

- sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych.

*Sprawdziany te oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena sprawdzianu **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.*

2. Krótkie sprawdziany:

- kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje,
- kartkówki sprawdzające zadania domowe.

3. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi na pytania nauczyciela

4. Prace domowe:

- zadania domowe obserwacyjne
- zadania domowe obliczeniowe
- zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat
- zadania rysunkowe

5. Aktywność na lekcji:

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z omawianych doświadczeń i obserwacji
- rozwiązywanie zadań

Ocena za aktywność dokonywana jest raz w semestrze.

6. Prace doświadczalne:

- wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń.

*Opisane w punktach od 1 do 6 obszary oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Oceny wpisywane będą **na bieżąco** do dziennika elektronicznego (z wyłączeniem oceny za aktywność – wpisywanej jednorazowo na koniec semestru).*

7. Udział w konkursach przedmiotowych - szkolnych i pozaszkolnych:

- konkursy międzyszkolne,
- konkursy wewnątrzszkolne

Ocena za udział w konkursie wewnątrzszkolnym wpisywana jest jako „bardzo dobry” w sytuacji, gdy uczeń uzyskuje pierwszą, drugą lub trzecią lokatę, w przypadku konkursów międzyszkolnych (wieloetapowych) ocena „celujący” wpisywana jest uczniom, którzy zakwalifikowali się do kolejnego etapu konkursu. Konkursy wiedzy przedmiotowej organizowane przez Kuratorium Oświaty – uczniowie kwalifikujący się do etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę „celujący”.

8. Zeszyt przedmiotowy:

- kompletność zeszytu
- przejrzystość
- systematyczność zapisów

Zeszyty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „5”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

9. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

Referaty i projekty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

Ocenianie w przedstawionych powyżej obszarach będzie realizowane z wykorzystaniem **tabel wymagań edukacyjnych z zakresu wiadomości i umiejętności**, zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z danego przedmiotu. Opracowane tabele wymagań stanowią integralną część przedstawionego systemu oceniania.

Uczeń w trakcie semestru ma możliwość jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny. Nie skutkuje to oceną niedostateczną, jedynie wpisem „np.” w odpowiedniej kolumnie w dzienniku elektronicznym.

Podobnie dopuszczalne jest jednokrotne zgłoszenie braku zadania domowego bez podania przyczyny, drugi (i kolejny) brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

Ocena semestralna i końcoworoczna:

Semestralna i końcoworoczna ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe, zapisane w dzienniku elektronicznym, dostępne dla Ucznia i Rodzica.

Nauczyciel, wystawiając ocenę **roczną** lub **semestralną** analizuje zapisy cząstkowe, uwzględniając ich znaczenie w określeniu obiektywnej i zgodnej z poziomem wiedzy i umiejętności ucznia oceny końcowej. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel każdorazowo uwzględnia uzyskaną przez ucznia ocenę za pierwsze półrocze.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

Ustala się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianów:

Skala ocen cyfrowych	Wskaźnik procentowy - przeliczenie punktów
celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99 %
dobry	70% – 89 %
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	29% - 0%

Zasady oceniania, chemia VII - VIII

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
 - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
 - bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
 - z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;

Zasady oceniania, chemia VII - VIII

- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
 - nie zna symboliki chemicznej
 - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
 - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
 - nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.